

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica CRIC82700P

IC CREMA UNO

Sommario

1. Obiettivi di processo.

1.1 Congruenza tra **obiettivi di processo** e **priorità/traguardi** espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV).

1.2 Scala di rilevanza degli **obiettivi di processo**.

1.3 Elenco degli **obiettivi di processo** alla luce della scala di rilevanza.

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo.

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato.

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali.

3.2 Tempi di attuazione delle attività.

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'**obiettivo di processo**.

4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento.

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai **traguardi** del RAV.

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola.

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica.

1. Obiettivi di processo.

1.1 Congruenza tra **priorità/traguardi** e **obiettivi di processo** espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV).

Priorità 1

Miglioramento (e/o completamento) ed utilizzo di strumenti efficaci per valutare il raggiungimento delle Competenze Chiave di Cittadinanza.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del **traguardo**

1. Aumentare il coinvolgimento con il CTI ed il CTS per l'utilizzo di sussidi didattici, consulenza, sportello Inclusione, formazione e aggiornamento.
2. Costituire un gruppo di lavoro per la continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado e per il monitoraggio degli esiti a distanza.
3. Costituzione di gruppi misti in verticale sulle tematiche metodologiche innovative: problem solving, pensiero computazionale, CLIL.
4. Definizione di criteri di valutazione comuni per le singole discipline condivisi in verticale.
5. Elaborare una programmazione in continuità verticale per una o più discipline.
6. Implementare l'utilizzo della LIM e di PC/tablet in quanto strumenti in grado di integrare vecchi e nuovi linguaggi.
7. Potenziare il sito dell'Istituto quale strumento di diffusione delle informazioni e di comunicazione con le famiglie.
8. Proseguimento del lavoro di collaborazione con i sottoscrittori del Protocollo tra gli Istituti Comprensivi di Crema ed il Comune.

Priorità 2

Monitorare in modo strutturato a distanza gli esiti degli alunni per verificare l'efficacia e la ricaduta dell'Offerta Formativa dell'Istituto.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Aumentare il coinvolgimento con il CTI ed il CTS per l'utilizzo di sussidi didattici, consulenza, Sportello Inclusione, formazione e aggiornamento.
2. Costituire un gruppo di lavoro per la continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado e per il monitoraggio degli esiti a distanza.
3. Costituzione di gruppi misti in verticale sulle tematiche metodologiche innovative: problem solving, pensiero computazionale, CLIL.
4. Definizione di criteri di valutazione comuni per le singole discipline condivisi in verticale.
5. Proseguimento del lavoro di collaborazione con i sottoscrittori del Protocollo tra gli Istituti Comprensivi di Crema ed il Comune.
6. Raccogliere sistematicamente maggiori dati statistici sulle attività svolte.

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

Obiettivi di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto
Aumentare il coinvolgimento con il CTI ed il CTS per l'utilizzo di sussidi didattici, consulenza, sportello Inclusione, formazione e aggiornamento.	5	5	25
Costituire un gruppo di lavoro per la continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado e per il monitoraggio degli esiti a distanza.	4	3	12
Costituzione di gruppi misti in verticale sulle tematiche metodologiche innovative: problem solving, pensiero computazionale, CLIL.	3	3	9
Definizione di criteri di valutazione comuni per le singole discipline condivisi in verticale.	2	2	4
Elaborare una programmazione in continuità verticale per una o più discipline.	3	2	6
Implementare l'utilizzo della LIM e di PC/tablet in quanto strumenti in grado di integrare vecchi e nuovi linguaggi.	5	5	25
Potenziare il sito dell'Istituto quale strumento di diffusione delle informazioni e di comunicazione con le famiglie.	3	3	9
Proseguimento del lavoro di collaborazione con i sottoscrittori del Protocollo tra gli Istituti Comprensivi di Crema ed il Comune.	4	4	16
Raccogliere sistematicamente maggiori dati statistici sulle attività svolte.	3	3	9

1.3 Elenco degli **obiettivi di processo** alla luce della scala di rilevanza

Obiettivo di processo in via di attuazione

Aumentare il coinvolgimento con il CTI ed il CTS per l'utilizzo di sussidi didattici, consulenza, sportello Inclusione, formazione e aggiornamento.

Risultati attesi

Coinvolgimento di un numero maggiore di insegnanti di diversi ordini di scuola. Partecipazione ad iniziative e progetti.

Indicatori di monitoraggio

Numero e tipologia di iniziative. Numero di partecipanti.

Modalità di rilevazione

Sondaggio.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Costituire un gruppo di lavoro per la continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado e per il monitoraggio degli esiti a distanza.

Risultati attesi

Maggiore e diffusa consapevolezza dell'importanza della questione. Maggiore interesse da parte dei Docenti di ogni ordine e grado. Maggiore partecipazione dei Docenti dei diversi ordini di scuola.

Indicatori di monitoraggio

Numero di partecipanti. Numero di incontri.

Modalità di rilevazione

Tabulati di presenza. Verbali degli incontri e documenti allegati.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Costituzione di gruppi misti in verticale sulle tematiche metodologiche innovative: problem solving, pensiero computazionale, CLIL.

Risultati attesi

Maggiore e diffusa consapevolezza dell'importanza della questione. Maggiore interesse da parte dei Docenti di ogni ordine e grado. Maggiore partecipazione dei Docenti dei diversi ordini di scuola.

Indicatori di monitoraggio

Numero di partecipanti. Numero di incontri.

Modalità di rilevazione

Tabulati di presenza. Sondaggio.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Definizione di criteri di valutazione comuni per le singole discipline condivisi in verticale.

Risultati attesi

Maggiore diffusa consapevolezza dell'importanza della questione. Maggiore interesse da parte dei Docenti di ogni ordine e grado.

Indicatori di monitoraggio

Numero di risposte positive.

Modalità di rilevazione

Sondaggio di opinione.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Elaborare una programmazione in continuità verticale per una o più discipline.

Risultati attesi

Maggiore partecipazione dei Docenti dei diversi ordini di scuola. Stesura di una programmazione in continuità verticale per le discipline di Cittadinanza e Costituzione, Inglese.

Indicatori di monitoraggio

Numero di partecipanti. Numero di incontri. Programmazioni elaborate.

Modalità di rilevazione

Tabulati di presenza. Verbali degli incontri e documenti allegati.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Implementare l'utilizzo della LIM e di PC/tablet in quanto strumenti in grado di integrare vecchi e nuovi linguaggi.

Risultati attesi

Aumentare l'utilizzo di tali strumenti.

Indicatori di monitoraggio

Percentuali di utilizzo degli strumenti. Percentuali di lavori realizzati con tali strumenti.

Modalità di rilevazione

Sondaggio.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Potenziare il sito dell'Istituto quale strumento di diffusione delle informazioni e di comunicazione con le famiglie.

Risultati attesi

Aumento delle pagine Web del sito. Aumento del numero di visitatori.

Indicatori di monitoraggio

Numero di visitatori. Numero di link e pagine web.

Modalità di rilevazione

Conteggio.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Proseguimento del lavoro di collaborazione con i sottoscrittori del Protocollo tra gli Istituti Comprensivi di Crema ed il Comune.

Risultati attesi

Conferma delle iniziative adottate in precedenza.

Indicatori di monitoraggio

Numero di incontri. Elenco delle iniziative.

Modalità di rilevazione

Tabulati di presenza. Sondaggio.

Obiettivo di processo in via di attuazione

Raccogliere sistematicamente maggiori dati statistici sulle attività svolte.

Risultati attesi

Arricchire la banca dati dell'Istituto. Favorire la raccolta dati in formato digitale.

Indicatori di monitoraggio

Dati tabulati.

Modalità di rilevazione

Tabelle e grafici.

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo.

Obiettivo di processo

Aumentare il coinvolgimento con il CTI ed il CTS per l'utilizzo di sussidi didattici, consulenza, sportello Inclusione, formazione e aggiornamento.

Azione prevista

Promuovere la partecipazione dei docenti alle iniziative del CTI e del CTS.

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dell'offerta formativa.

Effetti negativi a medio termine

In caso di mancata condivisione con i docenti della classe: limitati effetti positivi.

Effetti positivi a lungo termine

Crescita del livello di competenza del personale.

Effetti negativi a lungo termine

In caso di mancata condivisione con i docenti dell'Istituto: limitati effetti positivi.

Obiettivo di processo

Costituire un gruppo di lavoro per la continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado e per il monitoraggio degli esiti a distanza.

Azione prevista

Individuazione su base volontaria di docenti appartenenti a diversi ordini di scuola per la composizione di un gruppo di lavoro.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Effetti negativi a medio termine

In caso di mancata turnazione degli incarichi: effetti positivi limitati.

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore produttività.

Effetti negativi a lungo termine

In caso di mancata turnazione degli incarichi: limitata condivisione del lavoro svolto.

Obiettivo di processo

Costituire un gruppo di lavoro per la continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado e per il monitoraggio degli esiti a distanza.

Azione prevista

Sondaggio.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Obiettivo di processo

Costituire un gruppo di lavoro per la continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado e per il monitoraggio degli esiti a distanza.

Azione prevista

Aggiornare il Collegio dei Docenti ed il Consiglio di Istituto, in itinere, sul percorso svolto.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Obiettivo di processo

Costituire un gruppo di lavoro per la continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado e per il monitoraggio degli esiti a distanza.

Azione prevista

Comunicazione al Collegio dei Docenti Unificato delle azioni previste dal Piano di Miglioramento.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Obiettivo di processo

Costituzione di gruppi misti in verticale sulle tematiche metodologiche innovative: problem solving, pensiero computazionale, CLIL.

Azione prevista

Individuazione su base volontaria di docenti appartenenti a diversi ordini di scuola per la composizione di un gruppo di lavoro.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Effetti negativi a medio termine

In caso di mancata turnazione degli incarichi: effetti positivi limitati.

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore produttività.

Effetti negativi a lungo termine

In caso di mancata turnazione degli incarichi: limitata condivisione del percorso svolto.

Obiettivo di processo

Costituzione di gruppi misti in verticale sulle tematiche metodologiche innovative: problem solving, pensiero computazionale, CLIL.

Azione prevista

Comunicazione al Collegio dei Docenti Unificato delle azioni previste dal Piano di Miglioramento.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Obiettivo di processo

Costituzione di gruppi misti in verticale sulle tematiche metodologiche innovative: problem solving, pensiero computazionale, CLIL.

Azione prevista

Aggiornare il Collegio dei Docenti ed il Consiglio di Istituto, in itinere, rispetto al percorso svolto.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Obiettivo di processo

Costituzione di gruppi misti in verticale sulle tematiche metodologiche innovative: problem solving, pensiero computazionale, CLIL.

Azione prevista

Sondaggio.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Obiettivo di processo

Definizione di criteri di valutazione comuni per le singole discipline condivisi in verticale.

Azione prevista

Comunicazione al Collegio dei Docenti Unificato delle azioni previste dal Piano di Miglioramento.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Obiettivo di processo

Definizione di criteri di valutazione comuni per le singole discipline condivisi in verticale.*

Azione prevista

Formazione sulla valutazione.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore produttività.

Obiettivo di processo

Definizione di criteri di valutazione comuni per le singole discipline condivisi in verticale.

Azione prevista

Condivisione dei dati relativi agli esiti INValSI.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Obiettivo di processo

Definizione di criteri di valutazione comuni per le singole discipline condivisi in verticale.

Azione prevista

Incontri di Area/Classe per la stesura di alcune prove comuni.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore produttività.

Obiettivo di processo

Elaborare una programmazione in continuità verticale per una o più discipline.

Azione prevista

Aggiornare il Collegio dei Docenti ed il Consiglio di Istituto, in itinere, rispetto al percorso svolto.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Obiettivo di processo

Elaborare una programmazione in continuità verticale per una o più discipline.

Azione prevista

Individuazione su base volontaria di docenti appartenenti a diversi ordini di scuola per la composizione di un gruppo di lavoro.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Effetti negativi a medio termine

In caso di mancata turnazione degli incarichi: effetti positivi limitati.

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore produttività.

Effetti negativi a lungo termine

In caso di mancata turnazione degli incarichi: limitata condivisione del percorso svolto.

Obiettivo di processo

Elaborare una programmazione in continuità verticale per una o più discipline.

Azione prevista

Comunicazione al Collegio dei Docenti Unificato delle azioni previste dal Piano di Miglioramento.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Obiettivo di processo

Elaborare una programmazione in continuità verticale per una o più discipline.

Azione prevista

Sondaggio.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore senso di collegialità.

Obiettivo di processo

Implementare l'utilizzo della LIM e di PC/tablet in quanto strumenti in grado di integrare vecchi e nuovi linguaggi.

Azione prevista

Aumentare il numero di dispositivi attraverso acquisti, donazioni, raccolte.

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dell'offerta formativa.

Effetti positivi a lungo termine

Crescita del livello di competenza del personale.

Obiettivo di processo

Implementare l'utilizzo della LIM e di PC/tablet in quanto strumenti in grado di integrare vecchi e nuovi linguaggi.

Azione prevista

Promuovere la partecipazione ad iniziative di formazione.

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dell'offerta formativa.

Effetti negativi a medio termine

In caso di mancata condivisione con i docenti della classe: limitati gli effetti positivi.

Effetti positivi a lungo termine

Crescita del livello di competenza del personale.

Effetti negativi a lungo termine

In caso di mancata condivisione con i docenti dell'Istituto: limitati effetti positivi.

Obiettivo di processo

Potenziare il sito dell'Istituto quale strumento di diffusione delle informazioni e di comunicazione con le famiglie.

Azione prevista

Pubblicare sul sito informazioni sulle iniziative dell'Istituto.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore conoscenza di tutto quello che riguarda l'Istituto.

Effetti negativi a medio termine

In caso di aggiornamenti non puntuali: declino dell'interesse.

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento della comunicazione e dell'interazione con le famiglie.

Obiettivo di processo

Potenziare il sito dell'Istituto quale strumento di diffusione delle informazioni e di comunicazione con le famiglie.

Azione prevista

Diffondere l'indirizzo internet del sito dell'Istituto.

Obiettivo di processo

Proseguimento del lavoro di collaborazione con i sottoscrittori del Protocollo tra gli Istituti Comprensivi di Crema ed il Comune.

Azione prevista

Partecipazione agli incontri previsti dal Protocollo.

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dell'offerta formativa.

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento dell'offerta formativa.

Obiettivo di processo

Proseguimento del lavoro di collaborazione con i sottoscrittori del Protocollo tra gli Istituti Comprensivi di Crema ed il Comune.

Azione prevista

Favorire la realizzazione delle attività concordate.

Effetti positivi a medio termine

Miglioramento dell'offerta formativa.

Effetti positivi a lungo termine

Maggiore livello di competenza del personale.

Obiettivo di processo

Proseguimento del lavoro di collaborazione con i sottoscrittori del Protocollo tra gli Istituti Comprensivi di Crema ed il Comune.

Azione prevista

Informare l'utenza delle iniziative poste in essere.

Obiettivo di processo

Raccogliere sistematicamente maggiori dati statistici sulle attività svolte.

Azione prevista

Richiedere informazioni al personale sotto forma di sondaggio.

Effetti positivi a medio termine

Valorizzazione delle azioni compiute.

Effetti positivi a lungo termine

Buone pratiche di autovalutazione.

Obiettivo di processo

Raccogliere sistematicamente maggiori dati statistici sulle attività svolte.

Azione prevista

Tabulare i dati raccolti.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore consapevolezza del lavoro svolto.

Effetti positivi a lungo termine

Spunti ed idee nate dal confronto.

Obiettivo di processo

Raccogliere sistematicamente maggiori dati statistici sulle attività svolte.

Azione prevista

Illustrare i risultati al Collegio dei Docenti.

Effetti positivi a medio termine

Maggiore consapevolezza del lavoro svolto.

Effetti negativi a medio termine

In caso non siano chiare le finalità, la raccolta dati può essere vista come perdita di tempo o forma di controllo fine a se stessa.

Effetti positivi a lungo termine

Spunti ed idee nate dal confronto.

Effetti negativi a lungo termine

Se il confronto non è sereno, possono nascere incomprensioni.

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato.

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

Obiettivo di processo

Aumentare il coinvolgimento con il CTI ed il CTS per l'utilizzo di sussidi didattici, consulenza, sportello Inclusione, formazione e aggiornamento.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Partecipazione ad iniziative di formazione	4 per ciascun docente	0	Contratto Nazionale (Attività funzionali all'insegnamento)
Altre figure	Funzione strumentale	10	175	Fondo di Istituto

Obiettivo di processo

Costituire un gruppo di lavoro per la continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado e per il monitoraggio degli esiti a distanza.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Analisi della situazione attuale, dei punti di forza e debolezza. Individuazione di strategie di intervento comuni. Documentazione delle azioni svolte.	6	102	Fondo di Istituto

Obiettivo di processo

Costituzione di gruppi misti in verticale sulle tematiche metodologiche innovative: problem solving, pensiero computazionale, CLIL.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Formazione esterna. Condivisione del percorso con i colleghi di Area/Classe.	6 per ciascun docente	0	Contratto Nazionale (Attività funzionali all'insegnamento)

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Sulla base del finanziamento ottenuto dal progetto	RETE DIDATTICA CREMASCA (progetto ai sensi del DD n. 937 del 15/09/2015)

Obiettivo di processo

Definizione di criteri di valutazione comuni per le singole discipline condivisi in verticale.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Partecipazione ad incontri di formazione. Confronto per Area/Classe.	6 per ciascun docente	0	Contratto Nazionale (Attività funzionali all'insegnamento)
Altre figure	Funzione strumentale sulla valutazione. Unità operativa Valutazione.	10	175	Fondo di Istituto.

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Sulla base del finanziamento ottenuto dal progetto	RETE DIDATTICA CREMASCA (progetto ai sensi del DD n.937 del 15/09/2015)

Obiettivo di processo

Elaborare una programmazione in continuità verticale per una o più discipline.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Raccolta del materiale esistente. Individuazione delle possibili modifiche. Stesura di un documento da presentare al Collegio Docenti.	10	0	Contratto Nazionale (Attività funzionali all'insegnamento)

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Sulla base del finanziamento ottenuto dal progetto	RETE DIDATTICA CREMASCA (progetto ai sensi del DD n.937 del 15/09/2015)

Obiettivo di processo

Implementare l'utilizzo della LIM e di PC/tablet in quanto strumenti in grado di integrare vecchi e nuovi linguaggi.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Altre figure	Animatore Digitale / Funzione strumentale	10	175	Fondo di Istituto

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	Sulla base del finanziamento ottenuto	Microrete provinciale RETE SCUOLE CEMASCHE

Obiettivo di processo

Potenziare il sito dell'Istituto quale strumento di diffusione delle informazioni e di comunicazione con le famiglie.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Costo previsto	Fonte finanziaria
Personale ATA	Pubblicazione on-line del PDM, del PTOF e delle informazioni utili all'utenza ed al personale.	0	Contratto Nazionale

Obiettivo di processo

Proseguimento del lavoro di collaborazione con i sottoscrittori del Protocollo tra gli Istituti Comprensivi di Crema ed il Comune.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Altre figure	Dirigente Scolastico	4	0	Contratto Nazionale

Obiettivo di processo

Raccogliere sistematicamente maggiori dati statistici sulle attività svolte.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Tabulazione di attività svolte. Compilazione di sondaggi.	0	Contratto Nazionale (Attività funzionali all'insegnamento)
Personale ATA	Tabulazione di attività svolte. Compilazione di sondaggi.	0	Contratto nazionale

Obiettivo di processo

Definizione di criteri di valutazione comuni per le singole discipline condivisi in verticale.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Confronto interno sulla valutazione				azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione attuata o conclusa

Obiettivo di processo

Elaborare una programmazione in continuità verticale per una o più discipline.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Progettazioni in verticale			azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione attuata o conclusa

Obiettivo di processo

Implementare l'utilizzo della LIM e di PC/tablet in quanto strumenti in grado di integrare vecchi e nuovi linguaggi.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Formazione LIM	azione attuata o conclusa	azione attuata o conclusa								
Aumento dotazione strumentale	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione attuata o conclusa					
Altra formazione						azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione attuata o conclusa
Formazione Registro elettronico	azione attuata e conclusa		azione attuata e conclusa						azione in corso	azione attuata o conclusa

Obiettivo di processo

Potenziare il sito dell'Istituto quale strumento di diffusione delle informazioni e di comunicazione con le famiglie.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Pubblicazione PDM e PTOF					azione attuata o conclusa					
Pubblicazioni informazioni utili a utenza e docenti.					azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso

Obiettivo di processo

Proseguimento del lavoro di collaborazione con i sottoscrittori del Protocollo tra gli Istituti Comprensivi di Crema ed il Comune.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri al Tavolo del Diritto allo Studio				azione attuata e conclusa						

Obiettivo di processo

Raccogliere sistematicamente maggiori dati statistici sulle attività svolte.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Tabulazione	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione in corso	azione attuata o conclusa
Sondaggi interni						azione attuata o conclusa				azione attuata o conclusa

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'**obiettivo di processo**

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

Aumentare il coinvolgimento con il CTI ed il CTS per l'utilizzo di sussidi didattici, consulenza, sportello Inclusione, formazione e aggiornamento.

MARZO

Da settembre gli insegnanti di sostegno collaborano con il CTS per vari aspetti: consulenza per avvio istruzione domiciliare, sussidi, formazione. Anche diversi docenti di posto comune, compresa l'insegnante con Funzione Strumentale per l'Inclusione, stanno partecipando a percorsi formativi attivati presso il Centro.

GIUGNO

I docenti iscritti hanno terminato la formazione e la giudicano positiva.

Obiettivo di processo

Costituire un gruppo di lavoro per la continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado e per il monitoraggio degli esiti a distanza.

MARZO

Il gruppo per la continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di I° si è costituito e ha progettato due attività. Una, ben articolata, si è conclusa e ha riguardato la disciplina di Storia con un'apertura anche verso Educazione Artistica e Cittadinanza. La seconda attività riguarda Educazione Fisica; ha preso l'avvio a settembre e si concluderà a giugno.

Per il monitoraggio degli esiti a distanza i tre II.CC, a cui si sono aggiunti altri Istituti scolastici dell'ambito 14, hanno sottoscritto un accordo (progetto Feedback) in collaborazione con il Dipartimento di Informatica dell'Università Statale di Milano - sede di Crema. L'obiettivo è di confrontare e analizzare esiti e dati aggregati degli alunni in uscita dalla Scuola Secondaria di I° fino alla fine della Scuola Secondaria di II°.

Prosegue il percorso per l'orientamento degli alunni della classe terza della Scuola Secondaria I°.

GIUGNO

E' terminata anche la seconda attività per la continuità. Il gruppo dei docenti ha valutato positive entrambe le attività; per l'ambito storico la proposta è di un dimensionamento dell'intero progetto perché troppo faticoso da sostenere per la portata attualmente progettata (spostamenti di alunni da una sede all'altra, numero di docenti coinvolti, coinvolgimento di associazioni culturali del territorio). Gli studenti sia della Scuola Primaria sia della Scuola Secondaria I° hanno valutato positivi i percorsi effettuati.

E' stato avviato il progetto Feedback secondo le attività previste nel cronoprogramma.

Valutato positivo il percorso per l'orientamento degli alunni della classe terza della Scuola Secondaria di I° in collaborazione con l'università cattolica di Milano e il contributo del Comune di Crema.

Obiettivo di processo

Costituzione di gruppi misti in verticale sulle tematiche metodologiche innovative: problem solving, pensiero computazionale, CLIL.

MARZO

I docenti dei gruppi riguardanti le tematiche del problem solving e del pensiero computazionale stanno concludendo la formazione svolta in rete con altri istituti comprensivi. Per il CLIL, al momento, le attività si svolgono tra gruppi di docenti separati: Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I°.

GIUGNO

Per la tematica del CLIL è continuato il lavoro separato dei docenti. Esso ha portato in entrambi i gruppi alla realizzazione di compiti di realtà stimolanti per gli studenti e apprezzati nei risultati anche dai genitori. Gli insegnanti consapevoli della necessità di lavorare in verticale ripropongono l'obiettivo per il prossimo anno scolastico.

Obiettivo di processo

Definizione di criteri di valutazione comuni per le singole discipline condivisi in verticale.

MARZO

I docenti hanno elaborato ed utilizzano griglie disciplinari in verticale di valutazione comuni per tutte le discipline.

GIUGNO

I docenti giudicano positiva l'esperienza e riconfermano tali griglie anche per il prossimo anno scolastico.

Obiettivo di processo

Elaborare una programmazione in continuità verticale per una o più discipline.

MARZO

I docenti hanno elaborato ed utilizzano griglie disciplinari in verticale per tutte le discipline.

GIUGNO

I docenti giudicano positiva l'esperienza e riconfermano tali griglie anche per il prossimo anno scolastico.

Obiettivo di processo

Implementare l'utilizzo della LIM e di PC/tablet in quanto strumenti in grado di integrare vecchi e nuovi linguaggi.

MARZO

È stato adottato l'uso del Registro Elettronico, per cui si è svolta formazione a più riprese in corrispondenza di alcuni adempimenti da espletare (scrutini, compilazione di documenti). Sono avviati i corsi per il Piano Nazionale Digitale. La partecipazione coinvolge oltre ai docenti anche il personale ATA.

GIUGNO

È stata completata la formazione per l'uso del Registro Elettronico per quanto riguarda gli adempimenti connessi alla chiusura dell'anno scolastico e degli Esami di Stato.

Si sono conclusi i corsi di formazione PNSD. Non sempre il giudizio è stato positivo, soprattutto in riferimento alle proposte dei formatori, alla sede di svolgimento (Cremona) e al numero delle ore previste a una giornata (6/8 ore per DSGA e DS).

Obiettivo di processo

Potenziare il sito dell'Istituto quale strumento di diffusione delle informazioni e di comunicazione con le famiglie.

MARZO

A seguito del piano trasparenza e anticorruzione 2017 si sta considerando una nuova impostazione del sito dell'Istituto.

GIUGNO

Il D.S. e il Dsga hanno partecipato alla formazione riguardante il piano trasparenza e anticorruzione 2017. Preso atto dei cambiamenti che si rendevano necessari per espletare a quanto richiesto dal piano, si è provveduto a impostare ex novo il sito.

Obiettivo di processo

Proseguimento del lavoro di collaborazione con i sottoscrittori del Protocollo tra gli Istituti Comprensivi di Crema ed il Comune.

MARZO

Proseguono gli incontri definiti " Tavolo Diritto allo Studio" a cui partecipano i dirigenti scolastici dei tre II.CC. del comune di Crema, l'assessore all'Istruzione e il responsabile del Servizio Socio-Educativo del comune.

GIUGNO

I tre II.CC., a cui si sono aggiunti altri Istituti scolastici dell'ambito 14, hanno sottoscritto un accordo per il monitoraggio degli esiti a distanza.

Obiettivo di processo

Raccogliere sistematicamente maggiori dati statistici sulle attività svolte.

MARZO

L'animatore digitale ha elaborato un questionario on line di valutazione dei progetti e delle iniziative svolte.

GIUGNO

I docenti hanno compilato i questionari. E' emersa, nel collegio dei docenti la necessità di revisione del questionario per ottimizzare la raccolta dei dati.

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento.

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV.

Obiettivo di processo

Aumentare il coinvolgimento con il CTI ed il CTS per l'utilizzo di sussidi didattici, consulenza, sportello Inclusione, formazione e aggiornamento.

Tutti i docenti dell'Istituto sono stati informati delle principali iniziative di CTS e CTI tramite comunicazione negli Organi Collegiali, dall'insegnante con Funzione Strumentale per l'Inclusione o nelle circolari informative inoltrate dal Dirigente Scolastico.

39 docenti dell'Istituto hanno partecipato al corso di formazione « Dislessia Amica ».

Tutti i docenti di sostegno si sono documentati in merito alle iniziative del CTS e del CTI.

Obiettivo di processo

Costituire un gruppo di lavoro per la continuità Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado e per il monitoraggio degli esiti a distanza.

Tutti i docenti della Scuola dell'Infanzia, i docenti di classe prima e quinta della Scuola Primaria ed i docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado hanno svolto le attività concordate.

Obiettivo di processo

Costituzione di gruppi misti in verticale sulle tematiche metodologiche innovative: problem solving, pensiero computazionale, CLIL.

I docenti di Lingua Inglese dell'Istituto hanno svolto attività CLIL nelle classi.

I docenti dell'Istituto hanno completato la formazione in rete prevista.

Obiettivo di processo

Definizione di criteri di valutazione comuni per le singole discipline condivisi in verticale.

Tutti gli insegnanti dell'Istituto hanno partecipato ai gruppi di lavoro.

Sono state elaborate e sperimentate griglie disciplinari in verticale di valutazione comuni per tutte le discipline.

Obiettivo di processo

Elaborare una programmazione in continuità verticale per una o più discipline.

Tutti gli insegnanti dell'Istituto hanno partecipato ai gruppi di lavoro.

Sono state elaborate griglie disciplinari in verticale per tutte le discipline.

Obiettivo di processo

Implementare l'utilizzo della LIM e di PC/tablet in quanto strumenti in grado di integrare vecchi e nuovi linguaggi.

Le scuole dell'Istituto hanno aumentato la dotazione multimediale. Gli strumenti sono stati utilizzati dalla quasi totalità dei docenti.

Tutti gli insegnanti di posto comune della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado hanno utilizzato il Registro Elettronico.

Obiettivo di processo

Potenziare il sito dell'Istituto quale strumento di diffusione delle informazioni e di comunicazione con le famiglie.

Il sito è stato riorganizzato.

Obiettivo di processo

Proseguimento del lavoro di collaborazione con i sottoscrittori del Protocollo tra gli Istituti Comprensivi di Crema ed il Comune.

Vi sono stati 4 incontri. Hanno partecipato i sottoscrittori.

Obiettivo di processo

Raccogliere sistematicamente maggiori dati statistici sulle attività svolte.

L'utilizzo da parte dei docenti e del personale amministrativo del Registro Elettronico ha permesso di immagazzinare in formato digitale i dati di tutti gli alunni e la valutazione di progetti ed iniziative.

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola.

Momenti di condivisione interna

Consiglio di Istituto.

Persone coinvolte

Membri del Consiglio.

Strumenti

Presentazione.

Considerazioni nate dalla condivisione

La continuità di diversi aspetti presenti nel Piano di Miglioramento rispetto ai POF degli anni precedenti e, quindi, del patrimonio di esperienza e professionalità che, nel tempo, hanno contribuito a costruire l'identità della scuola, hanno portato a una valutazione positiva di quanto indicato nel Piano. Particolare attenzione è stata posta al miglioramento del sito dell'istituto soprattutto in funzione delle famiglie.

Momenti di condivisione interna

Collegio dei Docenti.

Persone coinvolte

Docenti dell'Istituto.

Strumenti

Presentazione.

Considerazioni nate dalla condivisione

I docenti hanno condiviso soprattutto la necessità di definire un curriculum verticale per le competenze e la loro valutazione.

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica.

La diffusione dei risultati avviene negli incontri dei Consigli di Intersezione, Interclasse e di Classe e nel Consiglio di Istituto. Numerose sono le iniziative esterne (CLIL, Coding, Inclusione, Giochi Matematici...) aperte alle famiglie e alla cittadinanza, che consentono di diffondere i risultati del PdM.

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Durante le riunioni degli Organi Collegiali e i gruppi di studio.

Metodi/Strumenti

Presentazione.

Destinatari

Docenti dell'Istituto.

Tempi

Nel corso di tutto l'anno.

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno della scuola

Metodi/Strumenti

Pubblicazione on-line sul sito dell'Istituto.

Destinatari delle azioni

Personale non docente dell'Istituto. Famiglie degli alunni e comunità cittadina.

Tempi

Nel corso di tutto l'anno